МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

# Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

,

Одобрено УМС ИАТЭ НИЯУ МИФИ,

Протокол №2-8/2021 От 30.08.2021

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык**

*( Наименование дисциплины)*

01.03.02 – Прикладная математика и информатика

*(Код (шифр), наименование направления подготовки (специальности) ФГОС)*

Прикладная информатика

*(Профиль направления)*

*Название программы бакалавриата*

бакалавр

*(Квалификация (степень) выпускника)*

очная

*Форма обучения (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)*

**г. Обнинск 20 21 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» по направлению подготовки **01.03.02 «Прикладная математика и информатика»**

Программу составил:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Казакова, старший преподаватель

Программа рассмотрена на заседании кафедры Иностранных языков

(протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедры иностранных языков\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Воробьева И. А.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.  |  |
|  |  |

 |

Программа рассмотрена на заседании отделения интеллектуальных кибернетических систем (О) (протокол № 5/7 от «30» июля 2021 г.)

Руководитель образовательной программы

01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Ермаков

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенций | **Результаты освоения ООП****Содержание компетенций\*** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине\*\*** |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | З-УК-1 Знать: методики сбора и обработкиинформации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализаУ-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источниковВ-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-4 | УК-4 Способен осуществлять деловуюкоммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языкахВ-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловомобщении на русском и иностранном языках |
|  |  |  |

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

 Дисциплина реализуется в рамках вариативной части с индексом Б1.Б.1.

Настоящая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования, в которой иностранный язык представлен как дисциплина гуманитарного, социального и экономического цикла, которая входит в состав базового компонента ФГОС ВПО.

 Целевая группа данной дисциплины – выпускники общеобразовательных школ, успешно закончившие обучение и обладающие коммуникативной компетенцией в области иностранного языка на уровне А1 согласно требованиям Государственного образовательного стандарта.

 В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» выпускники должны овладеть профессионально ориентированной межкультурной компетенцией на уровне В1 (пороговый продвинутый уровень согласно Общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками), который предусматривает степень сформированности соответствующих умений во всех видах речевой деятельности для пользования языком в профессиональных целях.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (ЗЕ), 360 академических часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Форма обучения** (вносятся данные по реализуемым формам) |
| **Очная** | **Заочная** |
| **Семестр** | **Курс**  |
| **№ 1** | **№ 1** |
| **Количество часов на вид работы:** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |
| **Аудиторные занятия *(всего)*** | 51 |  |
| В том числе: |  |  |
| *лекции**(лекции в интерактивной форме)* | - |  |
| *практические занятия**(практические занятия в интерактивной форме)* | 51 |  |
| *лабораторные занятия* | - |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| В том числе: |  |  |
| *зачет* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  **21** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*** | 21 |  |
| В том числе: |  |  |
| *проработка учебного (теоретического) материала* | 7 |  |
| *выполнение домашних заданий*  | 7 |  |
| *подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости (в течение семестра)* | 7 |  |
|  |  |  |
| **Всего (часы):** | **72** |  |
| **Всего (зачетные единицы):** | **2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Форма обучения** (вносятся данные по реализуемым формам) |
| **Очная** | **Заочная** |
| **Семестр** | **Курс**  |
| **№ 2** | **№ 1** |
| **Количество часов на вид работы:** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |
| **Аудиторные занятия *(всего)*** | 54 |  |
| В том числе: |  |  |
| *лекции**(лекции в интерактивной форме)* | - |  |
| *практические занятия**(практические занятия в интерактивной форме)* | 54 |  |
| *лабораторные занятия* | - |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| В том числе: |  |  |
| *зачет* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  **54** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*** | 54 |  |
| В том числе: |  |  |
| *проработка учебного (теоретического) материала* | 18 |  |
| *выполнение домашних заданий*  | 18 |  |
| *подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости (в течение семестра)* | 18 |  |
|  |  |  |
| **Всего (часы):** | **108** |  |
| **Всего (зачетные единицы):** | **3** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Форма обучения** (вносятся данные по реализуемым формам) |
| **Очная** | **Заочная** |
| **Семестр** | **Курс**  |
| **№ 3** | **№ 2** |
| **Количество часов на вид работы:** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |
| **Аудиторные занятия *(всего)*** | 51 |  |
| В том числе: |  |  |
| *лекции**(лекции в интерактивной форме)* | - |  |
| *практические занятия**(практические занятия в интерактивной форме)* | 51 |  |
| *лабораторные занятия* | - |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| В том числе: |  |  |
| *зачет* | **-** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  **21** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*** | 21 |  |
| В том числе: |  |  |
| *проработка учебного (теоретического) материала* | 7 |  |
| *выполнение домашних заданий*  | 7 |  |
| *подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости (в течение семестра)* | 7 |  |
|  |  |  |
| **Всего (часы):** | **72** |  |
| **Всего (зачетные единицы):** | **2** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Форма обучения** (вносятся данные по реализуемым формам) |
| **Очная** | **Заочная** |
| **Семестр** | **Курс**  |
| **№ 4** | **№ 2** |
| **Количество часов на вид работы:** |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** |  |  |
| **Аудиторные занятия *(всего)*** | 34 |  |
| В том числе: |  |  |
| *лекции**(лекции в интерактивной форме)* | - |  |
| *практические занятия**(практические занятия в интерактивной форме)* | 34 |  |
| *лабораторные занятия* | - |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| В том числе: |  |  |
| *экзамен* | 36 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **38** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*** | 38 |  |
| В том числе: |  |  |
| *проработка учебного (теоретического) материала* | 12 |  |
| *выполнение домашних заданий*  | 13 |  |
| *подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости (в течение семестра)* | 13 |  |
|  |  |  |
| **Всего (часы):** | **108** |  |
| **Всего (зачетные единицы):** | **3** |  |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела /темы дисциплины  | Виды учебной работы в часах (вносятся данные по реализуемым формам) |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Лек | Пр | Лаб | Внеауд | СРС | Лек | Пр | Лаб | Внеауд | СРС |
| 1. | Название раздела  | **-** | **51** | **-** | **-** | **21** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | University Life. Система времен в действительном залоге. Структура предложения, вопроса. |  | 24 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Progress of science. Страдательный залог. Модальные глаголы. |  | 27 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |
|  | **Всего за 1 семестр:** | **-** | **51** | **-** | **-** | **21** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела /темы дисциплины  | Виды учебной работы в часах (вносятся данные по реализуемым формам) |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Лек | Пр | Лаб | Внеауд | СРС | Лек | Пр | Лаб | Внеауд | СРС |
| 1. | Название раздела  | **-** | **54** | **-** | **-** | **54** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Four Basic Operations. Согласование времен. |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Чтение математических формул. |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Living with Computers.A Typical Computer.Причастие. |  | 11 |  |  | 11 |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Types of Computer Systems. Герундий. |  | 13 |  |  | 13 |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Computers and Work.Future Trends in Cybernatics.Инфинитив. |  | 20 |  |  | 20 |  |  |  |  |  |
|  | **Всего за 2 семестр:** | **-** | **54** | **-** | **-** | **54** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела /темы дисциплины  | Виды учебной работы в часах (вносятся данные по реализуемым формам) |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Лек | Пр | Лаб | Внеауд | СРС | Лек | Пр | Лаб | Внеауд | СРС |
| 1. | Название раздела  | **-** | **51** | **-** | **-** | **21** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Mathematics. Сослагательное наклонение. Условные предложения. |  | 10 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Mathematics is the Language of Science.Усилительные конструкции. |  | 8 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Evolution of Mathematical Certainty.Общая статья. |  | 8 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Software. Общая статья. |  | 12 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Обзорное повторение грамматики. |  | 13 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
|  | **Всего за 3 семестр:** | **-** | **51** | **-** | **-** | **21** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела /темы дисциплины  | Виды учебной работы в часах (вносятся данные по реализуемым формам) |
| Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Лек | Пр | Лаб | Внеауд | СРС | Лек | Пр | Лаб | Внеауд | СРС |
| 1. | Название раздела  | **-** | **34** | **-** | **-** | **38** |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Programming. |  | 14 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Artificial Intelligence.Robotics. |  | 8 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Internet Security. |  | 8 |  |  | 9 |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Презентация индивидуальных статей. |  | 4 |  |  | 5 |  |  |  |  |  |
|  | **Всего за 4 семестр:** | **-** | **34** | **-** | **-** | **38** |  |  |  |  |  |

*Прим.: Лек – лекции, Пр – практические занятия / семинары, Лаб – лабораторные занятия, Внеауд – внеаудиторная работа, СРО – самостоятельная работа обучающихся*

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

Не предусмотрен.

Практические/семинарские занятия

**За первый семестр:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
| 1. | University Life. Система времен в действительном залоге. Структура предложения, вопроса. |
| 1.1. |  | Знакомство с группой (вопросы-ответы «О себе»).Ознакомление с планом работы на семестр и требованиями к аудиторной и самостоятельной работе студентов. Беседа об английском языке. Общая характеристика лексического состава, фонетического и грамматического строя языка. |
| 1.2. |  | Текст «A letter to a Friend». Имя существительное. Число. Падеж. Артикль. Местоимения. |
| 1.3. |  | Текст «Peter’s Letter to Nick». Система времен английского языка. |
| 1.4. |  | Порядок слов в английском предложении. Сигналы времен. |
| 1.5. |  | Текст «Our Institute»Порядок слов в английском предложении. Типы вопросов. Образование утвердительных, отрицательных предложений и вопросов разного типа во всех временах. |
| 1.6. |  | Словообразование. |
| 2. | Progress of science. Страдательный залог. Модальные глаголы. |
| 2.1. |  | Текст « Progress of Science ». Образование, применение, способы перевода времен в страдательном залоге. |
| 2.2. |  | Сравнительная практика перевода, образования предложений в действительном и страдательном залогах. |
| 2.3. |  | Текст «Albert Einstein». Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов. |
| 2.4. |  | Прием внеаудиторного чтения (10 тыс. печ. знаков). |

**За второй семестр:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
| 1. | Four Basic Operations. Согласование времен. |
| 1.1. |  | Беседа о плане занятий во 2 семестре. Степени сравнения прилагательных. Повторение системы времен в действительном и страдательном залогах. |
| 1.2. |  | Текст «Four Basic Operations ». Согласование времен. |
| 1.3. |  | Особенности перевода предложений в косвенной речи. |
| 2. | Чтение математических формул. |
| 2.1. |  | Текст « Rational Numbers». Словообразование .Термины. |
| 2.2. |  | Чтение математических формул |
| 3. | Living with Computers.A Typical Computer. Причастие. |
| 3.1. |  | Текст « Living with Computers». Причастие. Формы, функции и способы перевода. |
| 3.2. |  | Текст « A typical PC». Независимый причастный оборот. |
| 3.3. |  | Текст « Processing». Особенности употребления и перевода причастий. |
| 4. | Types of Computer Systems. Герундий. |
| 4.1. |  | Текст « Types of Computer Systems». Герундий.. Формы, функции и способы перевода. |
| 4.2. |  | Герундиальный оборот. |
| 4.3. |  | Текст «Disks and Drives». |
| 4.4. |  | Повторение лексики раздела 3 и раздела 4. Сравнение причастия с герундием. |
| 5. | Computers and Work.Future Trends in Cybernetics.Инфинитив. |
| 5.1. |  | Текст « Cybernetics». Инфинитив. Формы, функции и способы перевода. |
| 5.2. |  | Текст « Future Trends in Cybernetics». Инфинитивные обороты. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. |
| 5.3. |  | Текст « Мy speciality». Инфинитивный оборот с предлогом «for».  |
| 5.4. |  | Текст «Computers and Work». Повторение инфинитива и инфинитивных оборотов. |
| 5.5. |  | Текст «ICT systems». Повторение неличных форм глагола. |
| 5.6. |  | Прием внеаудиторного чтения.10 тыс.печатных знаков. |

**За третий семестр:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
| 1. | Mathematics. Сослагательное наклонение. Условные предложения. |
| 1.1. |  | Беседа о плане занятий во 3 семестре. Повторение неличных форм глагола.  |
| 1.2. |  | Текст «Mathematics». Сослагательное наклонение. |
| 1.3. |  | Текст «What is mathematics?». Условные предложения. |
| 2. | Mathematics is the Language of Science. Усилительные конструкции. |
| 2.1. |  | Текст «Mathematics-the Language of Science». Усилительные конструкции. |
| 2.2. |  | Повторение лексики раздела 1 и раздела 2. Повторение условных предложений и усилительных конструкций. |
| 3. | Evolution of Mathematical Certainty.Общая статья. |  |
| 3.1. |  | Текст « Myths in Mathematics».  |
| 3.2. |  | Статья «Evolution of Mathematical Certainty». Изученные грамматические явления в статье. |
| 4. | Software. Общая статья. |
| 4.1. |  | Текст «Software». |
| 4.2. |  | Текст « Operating Systems». Составление аннотации по статье. |
| 5. | Обзорное повторение грамматики. |
| 5.1. |  | Обзорное повторение грамматики. Прием внеаудиторного чтения (10 тыс. печ. знаков). |

**За четвертый семестр:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела /темы дисциплины | Содержание |
| 1. | Programming. |
| 1.1. |  | Беседа о плане занятий в 4 семестре. Требования и подготовка к экзамену. |
| 1.2. |  | Текст «Describing Technical Process». Индивидуальные статьи. |
| 1.3. |  | Текст «Programming». |
| 1.4. |  | Текст « Programming Languages». |
| 2. | Artificial Intelligence. Robotics. |
| 2.1. |  | Текст «Defining and Classifying». Индивидуальные статьи. |
| 2.2. |  | Тексты «Artificial Intelligence», «Robot Technology», «Robots, Androids, AI». |
| 3. | Internet Security. |
| 3.1. |  | Текст «Qualifying and Comparing». Индивидуальные статьи. |
| 3.2. |  | Текст «Internet Security».  |
| 4. | Презентация индивидуальных статей. |
| 4.1. |  | Письменная и устная презентация индивидуальных статей. |

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

За первый семестр:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка**  | **Наименование оценочного средства** |
| **Текущий контроль** |
| 1. | University Life. Система времен в действительном залоге. Структура предложения, вопроса. | УК-1, УК-4 | Фронтальный опрос/беседа; письменные и устные опросы по пройденному материалу; устный и письменный перевод текстов  |
| 2. | Progress of science. Страдательный залог. Модальные глаголы. | УК-1, УК-4 |
| **Промежуточный контроль** |
|  | зачет | УК-1, УК-4 | **Вопросы к зачету** |

За второй семестр:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка**  | **Наименование оценочного средства** |
| **Текущий контроль** |
| 1. | Four Basic Operations. Согласование времен. | УК-1, УК-4 | Фронтальный опрос, письменные проверки, тесты на понимание прочитанного.  |
| 2. | Чтение математических формул. | УК-1, УК-4 |
| 3. | Living with Computers.A Typical Computer. Причастие. | УК-1, УК-4 |
| 4. | Types of Computer Systems. Герундий. | УК-1, УК-4 |
| 5. | Computers and Work.Future Trends in Cybernatics.Инфинитив. | УК-1, УК-4 |
| **Промежуточный контроль** |
|  | зачет | УК-1, УК-4 | **Вопросы к зачету** |

За третий семестр:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка**  | **Наименование оценочного средства** |
| **Текущий контроль** |
| 1. | Mathematics. Сослагательное наклонение. Условные предложения. | УК-1, УК-4 | Фронтальный опрос, письменные проверки, тесты на понимание прочитанного. Устный и письменный перевод статьи по специальности.Письменное реферирование. |
| 2. | Mathematics is the Language of Science.Усилительные конструкции. | УК-1, УК-4 |
| 3. | Evolution of Mathematical Certainty.Общая статья. | УК-1, УК-4 |
| 4. | Software. Общая статья. | УК-1, УК-4 |
| 5. | Обзорное повторение грамматики. | УК-1, УК-4 |
| **Промежуточный контроль** |
|  | зачет | УК-1, УК-4 | **Вопросы к зачету** |

За четвертый семестр:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)** | **Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка**  | **Наименование оценочного средства** |
| **Текущий контроль** |
| 1. | Programming. | УК-1, УК-4 | Фронтальный опрос, письменные проверки. Устный и письменный перевод статей по специальностиУстная презентация реферата по прочитанной специальной литературе на английском языке. |
| 2. | Artificial Intelligence.Robotics. | УК-1, УК-4 |
| 3. | Internet Security. | УК-1, УК-4 |
| 4. | Презентация индивидуальных статей. | УК-1, УК-4 |
| **Промежуточный контроль** |
|  | экзамен | ОК-5 | **Вопросы к экзамену** |

6.2. ***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

*6.2.1.*

**Содержание зачета:**

1. Изучающее чтение текста по специальности объемом 1200 -1600 печатных знаков; понимание проверяется в форме письменного перевода с английского языка на русский (со словарем) и постановки 3-5 специальных вопросов к тексту. Время — 60 мин.

2. Ознакомительное чтение текста объемом 1200-2000 печатных знаков; понимание проверяется с помощью тестовых заданий по тексту или беседы по содержанию текста, время на подготовку до 30 минут.

3. Устно-речевое высказывание:

а) монологического характера – подготовленная речь (сообщение в рамках пройденной тематики, время на подготовку до 15 минут)

б) диалогического характера – беседа с преподавателем на одну или несколько из изученных тем.

4. Прослушивание (двукратное) текста объемом 800 печатных знаков, письменное или устное изложение содержания текста.

**Содержание экзамена:**

1. Изучающее чтение текста по специальности объемом 1650 печатных знаков; понимание проверяется в форме письменного перевода с английского языка на русский (со словарем) и постановки 3-5 специальных вопросов к тексту Время — 60 мин.

2. Передача содержания (на русском языке) общенаучного текста объемом 1600 печатных знаков, прочитанного без словаря. Время – 3-5 минут.

3. Презентация одной статьи по специальности, прочитанной в семестре.

4. Подготовленная устная речь монологического характера (сообщение на одну из изученных тем; объем не менее 15-20 фраз).

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

 Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

 Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

 Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

 Текущий контроль осуществляется два раза в семестр: контрольная точка № 1 (КТ № 1) и контрольная точка № 2 (КТ № 2).

 Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Этап рейтинговой системы** **Оценочное средство** | **Балл** |
| Минимум  | Максимум |
| **1 семестр** |
| **Текущий**  | **Контрольная точка № 1** | 18 | 30 |
| Фронтальный опрос/беседа; письменные и устные опросы по пройденному материалу; устный и письменный перевод текстов | 18 | 30 |
| **Контрольная точка № 2** | 18 | 30 |
| Фронтальный опрос/беседа; письменные и устные опросы по пройденному материалу; устный и письменный перевод текстов | 18 | 30 |
| **Зачет** | 24 | 40 |
| **Промежуточный**  | Вопросы к зачету | 24 | 40 |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО по дисциплине** | 60 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Этап рейтинговой системы** **Оценочное средство** | **Балл** |
| Минимум  | Максимум |
| **2 семестр** |
| **Текущий**  | **Контрольная точка № 1** | 18 | 30 |
| Фронтальный опрос, письменные проверки, тесты на понимание прочитанного.  | 18 | 30 |
| **Контрольная точка № 2** | 18 | 30 |
| Фронтальный опрос, письменные проверки, тесты на понимание прочитанного.  | 18 | 30 |
| **Зачет** | 24 | 40 |
| **Промежуточный**  | Вопросы к зачету | 24 | 40 |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО по дисциплине** | 60 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Этап рейтинговой системы** **Оценочное средство** | **Балл** |
| Минимум  | Максимум |
| **3 семестр** |
| **Текущий**  | **Контрольная точка № 1** | 18 | 30 |
| Фронтальный опрос, письменные проверки, тесты на понимание прочитанного. Устный и письменный перевод статьи по специальности. Письменное реферирование. | 18 | 30 |
| **Контрольная точка № 2** | 18 | 30 |
| Фронтальный опрос, письменные проверки, тесты на понимание прочитанного. Устный и письменный перевод статьи по специальности. Письменное реферирование. | 18 | 30 |
| **Зачет** | 24 | 40 |
| **Промежуточный**  | Вопросы к зачету | 24 | 40 |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО по дисциплине** | 60 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Этап рейтинговой системы** **Оценочное средство** | **Балл** |
| Минимум  | Максимум |
| **4 семестр** |
| **Текущий**  | **Контрольная точка № 1** | 18 | 30 |
| Фронтальный опрос, письменные проверки. Устный и письменный перевод статей по специальности. Устная презентация реферата по прочитанной специальной литературе на английском языке. | 18 | 30 |
| **Контрольная точка № 2** | 18 | 30 |
| Фронтальный опрос, письменные проверки. Устный и письменный перевод статей по специальности. Устная презентация реферата по прочитанной специальной литературе на английском языке. | 18 | 30 |
| **Экзамен** | 24 | 40 |
| **Промежуточный**  | Вопросы к экзамену | 24 | 40 |
|  |  |  |  |
| **ИТОГО по дисциплине** | 60 | 100 |

**Штрафы:** за несвоевременную сдачу контрольной работы максимальная оценка может быть снижена на 20%.

При изучении теоретических и практических вопросов студентам выставляются баллы за выполнение следующих видов работ:

1) Выполнение домашнего задания

2) Решение задач у доски

3) Решение контрольных работ

4) Ответы на опросы по изучаемому материалу

5) Ответы на тестовые задания

6) Активность при изучении разделов курса.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Шаншиева С.А. «Английский язык для математиков», Москва, 2006.
2. Острейковская Н.Н., Учебное пособие 195 “English Grammar Exercises”, Обнинск, 2003
3. Острейковская Н.Н., Учебное пособие “English Grammar Comments”, Обнинск, 2003
4. Острейковская Н.Н., Методические указания для студентов 2 курса по грамматике 235 (тестовые задания), Обнинск, 1999
5. Смирнова С.Н., Романова С.Л., Учебное пособие «Essential Grammar for Technical Students», Обнинск, 2005
6. Пос. 203 Методические указания по английскому языку для студентов 2-го курса, начинающих изучение языка в вузе. Составитель Острейковская Н.Н.
7. Пос. 205. Методические указания по английскому языку для студентов старших курсов по развитию навыков устной речи. Составители В.И.Корниленко, Е.И.Харитонова и др.
8. Дорожкина В.П. «Английский язык для студентов-математиков», Москва, 2001
9. Агабекян И.П. «Английский язык для технических ВУЗов», 2002
10. Т.В.Смирнова «English for Computer Science Students» Москва, 2002
11. Научно-технические статьи из журналов «Scientific American» и других источников для аудиторного чтения, 1998 – 2008
12. Professional English in Use,ICT,Elena Marco Fabre,Cambridge University Press,2007.
13. The Evolution of Mathematical Certainty, Linda Becerra & Ron Barnes, 2006

б) дополнительная учебная литература:

1. Raymond Murphy, English Grammar In Use, Cambridge University Press, Third Edition, 2004
2. Michael McCarthy, Felicity O’Dell, English Vocabulary in Use, 2002
3. English Reader for Students of Mathematics, Степнова И.С.
4. Non-Euclidean Geometry before Euclid, Imre Toth
5. A History of Time: Classical Time, JJ O’Connor and E F Robertson, 2004
6. Chaos and the Solar System, Paul Trow, 2004
7. Japanese Temple Geometry,Tony Rothman.Scientifi American,1998
8. Flowers of Ice-Beauty, Symmetry, and Complexity: A Review of The Snowflake: Winter’s Secret Beauty, John A.Adam, Notices of theAMS, 2003
9. Jobs for the Bots, Duncan Graham-Rowe, New Scientist, 2001
10. Best-Kept Secrets, Gary Stix, Sci Am, 2005
11. Self-Repairing Computer, Armando Fox and David Patterson, Sci Am, 2003
12. Evolving Inventions, John R.Koza, Martin A. Keane, Sci Am, 2003
13. Научно-технические статьи для аудиторного чтения из Scientific American, Nature, Science, New Scientist и других источников, 2001 – 2011
14. Отраслевые англо-русские и русско-английские словари.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. [www.sciam.com](http://www.sciam.com)
2. [www.nature.com](http://www.nature.com)
3. [www.world-nuclear.org](file:///%5C%5Cpc2-518a-a%5CStudentsDocsPM%5Cwww.world-nuclear.org%20)
4. [www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
5. [www.iaea.org](http://www.iaea.org)
6. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень

требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

**9.1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины**.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 15-20 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.

Подготовка к практическому занятию – 1 час.

Всего в неделю – 2 часа 40 минут.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

* 1. *Перечень информационных технологий (при необходимости)*

 Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

***10.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)***

***10.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)***

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющемся в ИАТЭ НИЯУ МИФИ.
2. Библиотечный фонд института.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Наименование темы дисциплины** | **Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)** | **Количество ак. ч.** | **Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

12.2. **Формы организации самостоятельной работы обучающихся (темы, выносимые для самостоятельного изучения; вопросы для самоконтроля; типовые задания для самопроверки**

 Особая роль в программе отводится самостоятельной деятельности студента в процессе овладения языком в изменившихся условиях обучения. В течение всех этапов курса иностранного языка также обращается внимание на обучение студентов методике самообразования, что позволяет им овладеть приемами извлечения информации из текстов, знакомит со способами ее передачи в форме аннотаций, рефератов, устных докладов и т.д.

 Основной объем самостоятельной работы студентов приходится на выполнение домашних заданий по основным темам дисциплины. Контроль самостоятельной работы – проверка домашних заданий, представляемых студентами в письменной форме.

**Формы контроля самостоятельной работы:**

1. Прием перевода научно-технических статей по заданной тематике;
2. Реферирование и аннотирование научно-технических статей;
3. Подготовка устных сообщений по заданной тематике;
4. Подготовка докладов на английском языке для выступления на студенческой научной конференции.

**Темы для самостоятельной работы:**

1. История развития математики.
2. Теория чисел.
3. История развития компьютеров.
4. Компьютерная безопасность.